

Career Path コース(公務員受験)

○は単位数。

3年	国語	社会	数学	理科	英語	保健体育	情報・家庭	専門	公務員実践Ⅱ②	公務員演習Ⅱ③	
	論理国語④	政治経済②	(ありません)	(ありません)	英語コミュニケーションⅢ⑤	体育②	社会と情報②	農業経営②	総合実習②	公務員実践Ⅰ②	公務員演習Ⅰ②
	論理国語③	歴史総合②	(ありません)	地学基礎②	英語コミュニケーションⅡ⑥	体育②	家庭基礎②	農業と環境②	総合実習②	公務員基礎④	地域探究Ⅱ③
2年	古典探究③	公共②	(ありません)			保健①					
	現代の国語③	歴史総合②	数学Ⅰ④	物理基礎②	英語コミュニケーションⅠ⑤	体育②					
1年	言語文化③	地理総合②	数学A②	化学基礎②		保健①					
								総合実習③			

Career Path コースは、3年間選択のない単線型の授業構成。1年では高校生としての基礎学力を学び、2年から次第に公務員試験対策と地域に関する学習や実習に移行します。3年は、公務員試験対応に完全に移行。2学期中に試験突破の学力・知識を完成させます。

現代の国語（1年）
 考え、他人の意見を理解し、自分の意志を正確に伝える基本的能力を養い、心情豊かな人間性を育成します。要約文・小論文の教材に触れて「問い」を立てることを通して、言葉の働きの理解、言葉という抽象的な概念の理解、抽象と具体の関係の理解を学びます。

言語文化（1年）
 文学作品で読解力を養いながら、ものの見方、感じ方、考え方を広げます。言語文化に親しむことで、人生を豊かにする態度を育てます。古文の内容把握の流れ、辞書の使い方、古い時代の生活、人物の心情を読み取ります。韻文（俳句・短歌・漢詩の名作）についても学びます。

古典探究（2年）
 古典としての古文を読解する能力を養い、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典に親しむことで人生を豊かにする態度を育てます。2年は、和歌の作法・文法事項・敬語、登場人物の心情描写の理解、語彙力、文学史、史伝としての『史記』、『源氏物語』、随筆や日記などを教材とします。

論理国語（2・3年文系）
 近代以降の評論などの文章を読む能力を高め、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで表現し、読書することによって人生を豊かにする態度を育てます。2年は、筆者の言説を理解し論理的に説明、提示された問題点を踏まえて具体例や自分の意見を論述するなどします。

地理総合（1年）
 グローバル化する国際社会に主体的に生きる、平和で民主的な国家と、社会づくりに役立つ人に必要な資質・能力を養います。地図を使って、現代世界の理解する、言語や宗教、産業、諸課題から多様性を学ぶ、持続可能性と私たちなどについて学びます。

歴史総合（1・2年）
 近現代の歴史の変化に関わる諸事象を、世界・日本を広く相互的な視野からとらえ、資料を活用して歴史の学び方を習得、現代的な諸課題の形づくる近現代の歴史を考察する資質を養います。

公共（2年）
 社会的な事象の地理的見方・考え方を働かせ、課題を追究したり、解決したりすることを通して、グローバル化する社会の形成に役立つ人に必要な資質・能力を養います。私たちの社会、政治・憲法、経済など。

政治経済（3年）
 政治経済分野の理解を深め、憲法や法律、条例などの重要性や人権の不可侵性などを認識し、民主主義の成立過程を把握します。現代の民主政治について課題を主体的に捉え、より良い社会を構築のための政治のあり方を考えられる能力を身につけます。

数学Ⅰ（1年）
 「数と式」「論証」「2次関数」「図形と計量」「データの分析」の基本的な概念や原理・原則を体系的に理解し、事象の数学化、数学的な解釈、数学的に表現・処理する技能を身につけます。

数学A（1年）
 「場合の数と確率」「図形の性質」「整数の性質」の3つの分野を扱います。事象を数学的に考える資質・能力を養い、数学を活用しようとする態度を養います。

物理基礎（1年）
 物体の運動とさまざまなエネルギーに関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して科学的に探究するために必要な資質・能力を育成します。

生物基礎（1年）
 生物に関して興味・関心を持ち、実験・観察を通じて生命現象にかかわる基礎的な学力を身につけます。

化学基礎（1年）
 物質の性質や化学変化の基礎を習得します。さらに、生活との関連に興味をもち、環境問題解決や持続可能な社会に役立てられる力をつけます。

地学基礎（2年）
 自然に対する興味関心や探究心を高め、地学的に探究できる力と態度を育てます。

英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ（1～3年）
 5技能すべての基礎的な能力を高めます。2年は、長文読解に集中的に取り組み、読解・記述の力を強化します。英検取得対策を、授業のなかで実施します。単元テストを最大限に活用し、目標私大の過去問等をくり返し解きます。

農業と環境（2年）
 植物の管理についての理解を深めさせるとともに、企画力や管理能力などを身に付け、農業の各分野の改善を図る実践的な能力と態度を育てます。トマト、ナス、キュウリ、サツマイモの性質と形態を学び、3年の課題研究につなげます。

公務員基礎（数）（2年）
 数学的な概念を深め、知識の習得と技能の習熟を図ります。さらに、発展的な問題にも対応できる力を醸成する。また、公務員試験「数学・数的推理（数的処理）」「判断推理（課題処理）・資料解釈」分野に対応できる力を養います。「公務員試験地方初級・国家一般職の数学」で「判断推理・資料解釈」に関して学びます。

総合実習（1～3年）
 農業の各分野に関する体験的な学習を通して、総合的な知識と技術を習得させます。経営と管理についての理解を深めるとともに、企画力や管理能力などを身に付け、農業の各分野の改善を図る実践的な能力と態度を育てます。1年はトウモロコシ、カボチャ、2年は夏野菜、サツマイモ、3年はトウモロコシ、ジャガイモ、スナップエンドウ、サツマイモ、秋冬野菜、山田ねずみ大根の栽培と結果発表をします。

地域探究（2年）
 滋賀の自然と環境についての知識、環境調査やフィールドワークによる必要な調査技術や分析方法、調査結果を論理的にまとめ、表現できる力、自然や環境についてのディスカッションやディベートを通して、問題意識を持って考える力や課題発見・解決能力を養います。

公務員実践Ⅰ（社）（3年）
 地方初級・国家一般職教養の「社会科学」の問題を解きます。基礎的解説、事項整理をし、演習問題を解きます。

公務員実践Ⅱ（理）（3年）
 自然科学の知識の習得と、公務員試験に向けた実力を養成します。後半は、卒業制作に向けた学習を行います。

公務員演習Ⅰ（国）（3年）
 小文読解、熟語・慣用句などの知識を学習します。

公務員演習Ⅰ（数）（3年）
 「数学・数的推理（数的処理）」「判断推理（課題処理）・資料解釈」の分野、「数学・数的推理（数的処理）」「判断推理（課題処理）・資料解釈」について、演習を通して理解を深めます。